

Orden del Día Tentativo

Foro Comunitario sobre la Gestión del Rendimiento de Escuelas Charter

Cuando: el 12 de agosto del 2010

Donde: Highlander Charter School

Hora: 6:00 pm – 8:00 pm

Objetivo: Proveer a padres de familia, estudiantes, maestros y otros miembros de las escuelas y comunidades una oportunidad de aportar sus ideas durante el proceso de nombrar las medidas de rendimiento de las escuelas charter en Rhode Island.

El desarrollo de las medidas de rendimiento de las escuelas charter ya han comenzado en Rhode Island. Cuando se hubo discusiones anteriormente sobre el establecimiento de estas medidas, padres de familia, maestros, estudiantes e otros miembros de la comunidad protestaron que oportunidades para comentar deberían de ser creadas. ¡Y estas oportunidades han llegado!

Sea parte de esta discusión, cual ocurrirá en la escuela charter Highlander, el jueves 12 de agosto donde:

- 1) Funcionarios de RIDE intercambiaran y contestaran preguntas sobre el proceso del desarrollo de contratos de rendimiento para nuestras escuelas charter.*
- 2) Hablaremos juntos sobre las mejores maneras de evaluar escuelas charter.*
- 3) Compartiremos el calendario de trabajo para completar el contrato de la gestión del rendimiento de escuelas charter.*

Agenda - jueves 12 de agosto

6:00	Registro, bebidas y bocados, recepción
6:30	Reconocimientos y sumario general <ul style="list-style-type: none">- Liderazgo de Highlander (saludos, reflexiones sobre los programas de verano y logísticas)- Liderazgo de la Liga (saludos, opiniones sobre el proceso del manejo de charters)- Liderazgo de RIDE (saludos de parte del comisario, entusiasmo sobre los esfuerzos del grupo de trabajo; ordenes para las sesiones de grupo)
6:45-7:15	Sesiones de grupo
7:15-7:40	Grupos presentan temas juntados durante las sesiones
7:40-7:55	Preguntas, comentarios y reflexiones Dar información de contacto (paginas web de RIDE y Facebook)
8:00	Fin

Preguntas sesión de grupo:

- 1) ¿Que cree es la evidencia mas importante de una escuela charter exitosa?
- 2) De ejemplos de dos factores que piensa deben ser considerados al evaluar escuelas charter (ejemplos incluyen: demanda (la cantidad de estudiantes en la lista de espera); frecuencia de asistencia de maestros; frecuencia de asistencia de estudiantes;)
- 3) ¿Que temas son específicos a la escuela charter que asiste su de su hijo/a que cree deben ser incluidos en la evaluacion de escuelas charter (enfoque en las ciencias, por ejemplo)?